

# 'Misschien leren we over twintig jaar

Liesbeth Mol is docent in groep 8 van basisschool De Meent in Waalre. Ze deelt haar ervaring over het werken met ICT in haar geschiedenislessen, die ze sinds vorig schooljaar laat uitvoeren als project.

## Hoe lang werk je al in het onderwijs?

In 2001 ben ik als zij-instromer in het basisonderwijs gestart. Daarvoor ben ik acht jaar lang TOA bij biologie geweest, dus met leerlingen was ik al ervaren.

**Ruben (groep 8):**  
'Je leert heel goed samen te werken en je leert de kinderen in de klas daarvoor heel goed kennen.'

## Toen had je zeker alleen een krijtje en een werkschrift?

Ja, in 2001 was er nog een krijtbord. Vijf jaar geleden kregen we digiborden op onze school en was het gebeurd met het krijtje. Sinds kort zijn er ook tablets voor onze leerlingen beschikbaar.

## Wat was je eerste ervaring met ICT in de klas?

Dat kwam gek genoeg voort uit tijdnoed. Ik wilde het eerste hoofdstuk uit de methode wat sneller behandelen. Ook vond ik de meeste geschiedenislessen wel erg veel op begrijpend lezen lijken. Dat wilde ik veranderen. Het hoofdstuk ging over de prehistorie en dat heb ik projectmatig aangepakt. Hierbij verdeelde ik de klas in zes groepen, die elk een specifieke onderzoeksvraag of opdracht kregen om uit te zoeken. Aan het einde van de drie lessen die ik hiervoor uittrok, gaven de

leerlingen elkaar presentaties over hun onderwerp. Ik had de groepjes zelf samengesteld, dus elk groepje had een sterke en zwakke leerling en ook de leiders en volgers waren goed over de klas verdeeld. Uiteindelijk heb ik ook de hoofdstukken jagers en boeren, monniken en ridders, steden en staten, een natuurlus en nu de Tijd van pruiken en revoluties op deze manier aangepakt.

## Hoe reageerden je leerlingen?

De hele klas reageerde enthousiast. Behalve één leerling die bang was dat deze aanpak meer werk zou kosten, haha! Deze aanpak bracht de competitie in leerlingen naar boven, ze werden erg fanatiek om hun vraag of opdracht netjes af te ronden. Onze leerlingen zijn al gewend om hun powerpoint te geven, dus de stap naar een presentatie voor geschiedenis was erg klein. Na afloop van dit project zag ik een hardwerkende klas met als beloning hoge cijfers voor de toets.

## Wat is de meerwaarde van nieuwe media voor het vak geschiedenis?

Ik denk dat het veel te bieden heeft. De mogelijkheden voor leerlingen om dingen op te zoeken zijn er groter door geworden. Ook kun je veel meer in je klas laten zien, zoals een digitale rondleiding door een museum.

**Malou (groep 8):**  
'Het is leuker dus doe ik beter mijn best.'

**Renée (groep 8):**  
'Ik leer er zo veel meer van omdat ik het zelf moet doen. Ik kan nu ook kiezen wat ik ga doen.'

## Mobieltjes in de klas?

Nou, die zie ik liever als gebruiksvorwerpen die je in kunt zetten dan dat ik ze moet verbieden. Het zou ook een gemiste kans zijn als je ze helemaal niet gebruikt in je onderwijs. Maar wel met een kanttekening, want als ik zeg dat de mobieltjes weg moeten, wil ik ze ook niet zien. Gelukkig zie ik mijn leerlingen de hele dag en heb ik het gelijk door als een telefoon onterecht gebruikt wordt.

## Wat is de rol van ICT op jouw school?

Mijn school heeft een directeur die erg enthousiast is over alles wat met 21st century learning te maken heeft. Zo zijn er de laatste jaren in alle klassen digiborden en computers gekomen en is dit laatst aangevuld met tablets die we met de school delen. De tablets zijn steeds vaker bezet, dus mijn collega's zijn er ook mee bezig.

## Hoe zie jij de toekomst van het onderwijs?

Ik denk dat wij aan de vooravond staan van een grote verandering. Er zijn de laatste jaren al zo veel nieuwe dingen bijgekomen die ons onderwijs hebben beïnvloed. Misschien leren we over twintig jaar wel zonder boeken. Ik ben zelf erg blij met de ICT-ontwikkelingen, al snap ik ook dat je lessen kwetsbaar kunnen zijn door de afhankelijkheid van een goede internetverbinding. ■

# wel zonder boeken'

*'Het zou een gemiste kans zijn als je mobieltjes niet gebruikt in je onderwijs'*

## Handige websites

- **Kahootquiz** – Quiz maken, dit kunnen leerlingen ook makkelijk zelf.
- **Plickers** –Leerlingen elektronisch laten antwoorden zonder dat een apparaat nodig is. Klinkt raar? Is het niet, kijk maar op de website.
- **Beeldbank** – De Beeldbank van Schooltv mag natuurlijk niet ontbreken.
- **Klasbord** – social media voor de basisschool.

## Liesbeth Mol is te vinden op:

- **Twitter** - @liesmol65
- **Yurls.net**
- Blog **onderwijswijven.nl**. Zoek op 'geschiedenis'.

Alle links uit dit artikel zijn te vinden op de Kleio-website: [www.vgnkleio.nl/kleio](http://www.vgnkleio.nl/kleio).

