

## Project Landen groep 8 (voorjaar 2015)

Laat de lln een week van te voren een (kopie van een) vakantiefoto meenemen (van een vakantie waar ze hele goede herinneringen aan hebben). Deze foto wordt op de kaft van het werkboekje geplakt.

### 1. Introductie

Kom de klas binnen in een vakantie-outfit en met een koffer met spulletjes die passen bij het land dat je in gedachten hebt. Laat de leerlingen vragen stellen (ja-nee als antwoord) en haal steeds een attribuut uit de koffer. Vertel na afloop aan de hand van de attributen iets over het land.

De tijd van plannen maken voor de vakantie komt er weer aan. Bedenken waar we naar toe gaan, hoe we gaan, waar we slapen, waar we eten, wat we kunnen gaan doen, enz.

Filmpje André van Duin in het reisbureau: [https://www.youtube.com/watch?v=ZsV6Pp\\_qdfc](https://www.youtube.com/watch?v=ZsV6Pp_qdfc)

Opdracht: We gaan voor de juffen en meesters op school de ideale vakantiebestemming uitzoeken.

Deel de werkboekjes uit en laat ze de eigen vakantiefoto voorop plakken.

Schrijf in je werkboekje waar volgens jou de ideale vakantie aan moet voldoen.

### 2. Verkennen

Er komt een reisadviseur in de klas. Welke vragen stel je als je voor iemand een vakantiebestemming wil gaan zoeken? Waar moet je allemaal aan denken?

Schrijf in je werkboekje welke vragen je aan een reisadviseur zou willen stellen.

Maak aantekeningen tijdens de uitleg van de reisadviseur.

**>> Hier groepjes (laten) maken: 3-5 lln. per groepje.**

### 3. Opzetten onderzoek

- a. Voor wie ga je de vakantiebestemming bedenken?
- b. Welke vragen stel je die persoon? Schrijf de vragen die je wil stellen in je werkboekje.
- c. Wat heb je daar allemaal voor nodig?

### 4. Uitvoeren onderzoek

- a. Afspraak maken
- b. Bereid het interview goed voor.
- c. Voer het interview uit (neem het eventueel op, vraag daar wel toestemming voor).
- d. Werk het interview uit.
- e. Voer je onderzoek uit; maak daarvoor gebruik van internet, reisgidsen, bieboeken. Verdeel de taken goed, laat niet 2 personen al het onderzoekwerk doen!

### 5. Conclusie

In je conclusie (advies) moeten ten minste de volgende onderdelen zijn opgenomen:

- a. Duur en tijd van het jaar?
- b. Hoeveel personen en leeftijd?
- c. Welk land(en) (en waarom gekozen)? Veiligheid van het land...
- d. Welk vervoermiddel? (vertrektijden trein/ vliegtuig/ bus)
- e. Route (naar land toe of tijdens rondreis)
- f. Waar/ hoe slapen?
- g. Wat doen (toeristische attracties, sportieve activiteiten, enz.)?
- h. Waar eten? Of zelf koken?
- i. Algemene informatie van het betreffende land (ligging, hoofdstad, munteenheid, natuur, taal, geloof, kunst, kleding, emancipatie, eten, inwoners, klimaat). Als er meerdere landen worden bezocht, kies voor dit onderdeel één land uit.

j. Begroting (wat zijn de kosten (alles) en klopt dit met wat de persoon eraan wil uitgeven?)

#### 6. Presenteren

- a. Maak een presentatie over je uiteindelijke advies. Zet in je presentatie alle onderdelen zoals ze benoemd zijn bij stap 5.
- b. Maak daar een filmpje van. Gebruik daarvoor <http://www.screencast-o-matic.com/>
- c. Sla het gemaakte filmpje op als video-bestand en stuur dit naar je eigen leerkracht.
- d. We bekijken de filmpjes eerst in de klas, andere kinderen mogen tips en tops geven. Daarna nog een les aanpassen (reviseren).
- e. Na goedkeuring kan je het opsturen naar de leerkracht voor wie je het filmpje hebt gemaakt.

#### 7. Verdiepen

Hopelijk geeft de betreffende leerkracht een reactie op je filmpje. Is hij/zij tevreden? Wat kan beter?