

Leerkracht taal

Betrokkenheid

1. Heeft plezier in het schoolwerk.
2. Gaat geconcentreerd op in het werk op school.
3. Toont belangstelling voor de kernvakken.
4. Toont doorzettingsvermogen bij de kernvakken.

Welbevinden

5. Komt opgewekt over.
6. Maakt een vitale, levenslustige indruk.
7. Komt ontspannen en open over.
8. Gaat graag naar school.

Sociaal Initiatief

9. Stapt uit eigen beweging op anderen af.
10. Heeft duidelijk een eigen inbreng tijdens gezamenlijke activiteiten.
11. Vertelt uit zichzelf in de groep.
12. Spreekt uit eigen beweging met andere kinderen.

Sociale flexibiliteit

13. Sluit makkelijk een compromis met een medeleerling.
14. Staat open voor nieuwe plannen, ideeën en activiteiten.
15. Laat een eigen werkwijze of eigen idee makkelijk los.
16. Toont veerkracht.

Sociale autonomie

17. Zegt wat het ergens van vindt.
18. Komt verbaal voor zichzelf op.
19. Maakt eigen keuzes.
20. Regelt eigen zaken.

Impulsbeheersing

21. Praat niet voor zijn beurt.
22. Denkt na voor het iets onderneemt, heeft controle over eigen gedrag.
23. Eist weinig aandacht op.
24. Houdt zich aan de regels.

Inlevingsvermogen

25. Luistert met aandacht naar wat anderen zeggen of vertellen.
26. Toont belangstelling voor wat andere kinderen zeggen en doen.
27. Zegt aardige dingen tegen medeleerlingen.
28. Gedraagt zich behulpzaam.

Leerlingtaal

Betrokkenheid (groen)

Ik heb plezier in mijn schoolwerk.	Ik werk geconcentreerd op school.	Ik heb belangstelling voor rekenen, taal, begrijpend lezen en kernconcepten.	Ik zet door als iets niet direct lukt, ik geef niet snel op.
Ik heb plezier in mijn schoolwerk.	Ik werk geconcentreerd op school.	Ik heb belangstelling voor rekenen, taal, begrijpend lezen en kernconcepten.	Ik zet door als iets niet direct lukt, ik geef niet snel op.
Ik heb plezier in mijn schoolwerk.	Ik werk geconcentreerd op school.	Ik heb belangstelling voor rekenen, taal, begrijpend lezen en kernconcepten.	Ik zet door als iets niet direct lukt, ik geef niet snel op.
Ik heb plezier in mijn schoolwerk.	Ik werk geconcentreerd op school.	Ik heb belangstelling voor rekenen, taal, begrijpend lezen en kernconcepten.	Ik zet door als iets niet direct lukt, ik geef niet snel op.
Ik heb plezier in mijn schoolwerk.	Ik werk geconcentreerd op school.	Ik heb belangstelling voor rekenen, taal, begrijpend lezen en kernconcepten.	Ik zet door als iets niet direct lukt, ik geef niet snel op.
Ik heb plezier in mijn schoolwerk.	Ik werk geconcentreerd op school.	Ik heb belangstelling voor rekenen, taal, begrijpend lezen en kernconcepten.	Ik zet door als iets niet direct lukt, ik geef niet snel op.

Sociale flexibiliteit (oranje)

Ik sluit makkelijk een compromis met een medeleerling.	Ik sta open voor nieuwe plannen, ideeën en activiteiten.	Ik sta open voor aanwijzingen voor hoe ik dingen anders kan doen.	Ik kan tegen een stootje. Ik laat me niet meteen van de wijs brengen.
Ik sluit makkelijk een compromis met een medeleerling.	Ik sta open voor nieuwe plannen, ideeën en activiteiten.	Ik sta open voor aanwijzingen voor hoe ik dingen anders kan doen.	Ik kan tegen een stootje. Ik laat me niet meteen van de wijs brengen.
Ik sluit makkelijk een compromis met een medeleerling.	Ik sta open voor nieuwe plannen, ideeën en activiteiten.	Ik sta open voor aanwijzingen voor hoe ik dingen anders kan doen.	Ik kan tegen een stootje. Ik laat me niet meteen van de wijs brengen.
Ik sluit makkelijk een compromis met een medeleerling.	Ik sta open voor nieuwe plannen, ideeën en activiteiten.	Ik sta open voor aanwijzingen voor hoe ik dingen anders kan doen.	Ik kan tegen een stootje. Ik laat me niet meteen van de wijs brengen.
Ik sluit makkelijk een compromis met een medeleerling.	Ik sta open voor nieuwe plannen, ideeën en activiteiten.	Ik sta open voor aanwijzingen voor hoe ik dingen anders kan doen.	Ik kan tegen een stootje. Ik laat me niet meteen van de wijs brengen.
Ik sluit makkelijk een compromis met een medeleerling.	Ik sta open voor nieuwe plannen, ideeën en activiteiten.	Ik sta open voor aanwijzingen voor hoe ik dingen anders kan doen.	Ik kan tegen een stootje. Ik laat me niet meteen van de wijs brengen.
Ik sluit makkelijk een compromis met een medeleerling.	Ik sta open voor nieuwe plannen, ideeën en activiteiten.	Ik sta open voor aanwijzingen voor hoe ik dingen anders kan doen.	Ik kan tegen een stootje. Ik laat me niet meteen van de wijs brengen.

Sociale autonomie (roze)

Ik zeg wat ik ergens van vind.	Ik geef met woorden aan dat ik iets wel of niet wil doen.	Ik maak eigen keuzes en laat me niet leiden door anderen.	Ik heb weinig ondersteuning of bevestiging nodig.
Ik zeg wat ik ergens van vind.	Ik geef met woorden aan dat ik iets wel of niet wil doen.	Ik maak eigen keuzes en laat me niet leiden door anderen.	Ik heb weinig ondersteuning of bevestiging nodig.
Ik zeg wat ik ergens van vind.	Ik geef met woorden aan dat ik iets wel of niet wil doen.	Ik maak eigen keuzes en laat me niet leiden door anderen.	Ik heb weinig ondersteuning of bevestiging nodig.
Ik zeg wat ik ergens van vind.	Ik geef met woorden aan dat ik iets wel of niet wil doen.	Ik maak eigen keuzes en laat me niet leiden door anderen.	Ik heb weinig ondersteuning of bevestiging nodig.
Ik zeg wat ik ergens van vind.	Ik geef met woorden aan dat ik iets wel of niet wil doen.	Ik maak eigen keuzes en laat me niet leiden door anderen.	Ik heb weinig ondersteuning of bevestiging nodig.
Ik zeg wat ik ergens van vind.	Ik geef met woorden aan dat ik iets wel of niet wil doen.	Ik maak eigen keuzes en laat me niet leiden door anderen.	Ik heb weinig ondersteuning of bevestiging nodig.
Ik zeg wat ik ergens van vind.	Ik geef met woorden aan dat ik iets wel of niet wil doen.	Ik maak eigen keuzes en laat me niet leiden door anderen.	Ik heb weinig ondersteuning of bevestiging nodig.
Ik zeg wat ik ergens van vind.	Ik geef met woorden aan dat ik iets wel of niet wil doen.	Ik maak eigen keuzes en laat me niet leiden door anderen.	Ik heb weinig ondersteuning of bevestiging nodig.

Inlevingsvermogen (rood)

Ik luister met aandacht naar wat anderen zeggen of vertellen.	Ik toon belangstelling voor wat andere kinderen zeggen en doen.	Ik zeg aardige dingen tegen medeleerlingen.	Ik ben behulpzaam.
Ik luister met aandacht naar wat anderen zeggen of vertellen.	Ik toon belangstelling voor wat andere kinderen zeggen en doen.	Ik zeg aardige dingen tegen medeleerlingen.	Ik ben behulpzaam.
Ik luister met aandacht naar wat anderen zeggen of vertellen.	Ik toon belangstelling voor wat andere kinderen zeggen en doen.	Ik zeg aardige dingen tegen medeleerlingen.	Ik ben behulpzaam.
Ik luister met aandacht naar wat anderen zeggen of vertellen.	Ik toon belangstelling voor wat andere kinderen zeggen en doen.	Ik zeg aardige dingen tegen medeleerlingen.	Ik ben behulpzaam.
Ik luister met aandacht naar wat anderen zeggen of vertellen.	Ik toon belangstelling voor wat andere kinderen zeggen en doen.	Ik zeg aardige dingen tegen medeleerlingen.	Ik ben behulpzaam.
Ik luister met aandacht naar wat anderen zeggen of vertellen.	Ik toon belangstelling voor wat andere kinderen zeggen en doen.	Ik zeg aardige dingen tegen medeleerlingen.	Ik ben behulpzaam.
Ik luister met aandacht naar wat anderen zeggen of vertellen.	Ik toon belangstelling voor wat andere kinderen zeggen en doen.	Ik zeg aardige dingen tegen medeleerlingen.	Ik ben behulpzaam.