

## **Aanpak rekenblok *Eigenaarschap eigen leerproces***

### **Vorbereiding**

1. Hang de doelen van het rekenblok duidelijk zichtbaar voor de leerlingen (en de ouders) op in het lokaal. Zorg voor SMART-doelen!
2. Maak voor de leerlingen een doelen-blad, dit wordt in een mapje gestopt.
3. Maak voor jezelf een overzicht in welke les welk doel wordt behandeld (doel 1A/B, doel 2A/B of nieuw doel). Dit staat in de handleiding, eerste bladzijde van elk blok.

### **Start**

4. Leg de werkwijze uit aan de kinderen.
5. Laat de hele klas de instaptoets maken (dat is de schaduwtoets van Pluspunt). Deze is vergelijkbaar met de toets die ze aan het einde van het blok moeten maken (zelfde soort sommen, gelijk aantal sommen en zelfde lay-out, andere getallen). Vertel dat deze toets niet meetelt, maar dat ze die gaan maken om te kijken welke onderdelen ze al kunnen/kennen en welke onderdelen nog lastig zijn.
6. Kijk de toets klassikaal na en geef aan bij hoeveel punten de voldoende grens ligt (80%).
7. Laat de lln zelf noteren welke onderdelen goed, voldoende of onvoldoende zijn (op blaadje met de doelen). Dat kan ook door ze op te laten schrijven hoeveel fout (of goed) ze hadden.
8. Laat ze de eerste 2 vragen beantwoorden op het doelen-blad.
9. Neem de toets in en zet de scores op het scoreformulier van Pluspunt. Markeer de verschillende niveaus met kleur, zo heb je overzicht welke kinderen extra ondersteuning nodig hebben en welke met minder instructie kunnen.

### **Behandeling blok**

10. Je kan nu in principe gewoon je blok starten zoals je dat altijd deed. Het verschil is nu alleen dat je een overzicht hebt van de kinderen welke onderdelen ze lastig vinden en welke makkelijk. Dat kan dus betekenen dan sommigen geen of weinig instructie nodig hebben voor een onderdeel, terwijl anderen dat juist wel hebben. Het zou zelfs kunnen betekenen dat je onderdelen kan schrappen, omdat ze dat allemaal beheersen. Dat kan ook op som-niveau zijn, bijv. de breuken optellen kan iedereen, je hoeft alleen de aftrek en keer-sommen te maken.  
De lessen waarin de nieuwe doelen behandeld worden, zijn voor alle leerlingen.
11. Zorg voor alternatieven voor leerlingen die veel onderdelen al goed hebben gemaakt.
12. Aan het einde van het blok maakt iedereen de gewone toets. Heeft een kind een onderdeel bij de schaduwtoets foutloos gemaakt, dan hoeft dat onderdeel niet meer gemaakt te worden bij de echte toets.

### **Afsluiting**

13. Kijk de gewone toets na en zet de scores in Parnassys. Geef de toets terug en laat de kinderen op hun doelen-blad schrijven wat hun verbetering is.
14. Bespreek de verbetering, eventueel individueel bij nauwelijks verbetering. Laat ze de evaluatievragen beantwoorden op het doelen-blad.

#### Doelen rekenen blok 4

Nr.	Doelen	Resultaat schaduwtoets		Resultaat gewone toets		Verbetering?
		Aantal goed	Score	Aantal goed	Score	
1A	Keer- en deelsommen met <u>hele getallen</u> aangeboden in een verhaaltje <u>cijferend</u> kunnen uitrekenen.					ja/nee
2A	Keer- en deelsommen met <u>hele getallen en kommagetallen</u> aangeboden in een verhaaltje <u>cijferend</u> kunnen uitrekenen.					
1B	<u>Referentiematen</u> toepassen bij veelvoorkomende inhouds- en gewichtsmaten, eenvoudige <u>omrekeningen</u> kunnen maken met <u>inhoudsmaten en gewichtsmaten</u> .					
2B	<u>Omrekenen</u> van inhoudsmaten en gewichtsmaten, <u>inhoudsberekeningen</u> kunnen maken (van cm → l).					

Vragen na de schaduwtoets:

Wat wil je bereiken? (zo concreet mogelijk en haalbaar)	
Wat ga je daarvoor doen? (tijdens de les, werkhouding, thuis)	

Vragen na de gewone toets:

Heb je gedaan wat je van plan was?	
Ben je tevreden over de resultaten?	
Wat ga je het volgende blok anders doen?	

